附件1

湖南安全技术职业学院

2025年高职单招考试应急救援技术、

消防救援技术专业职业技能测试标准

一、测试对象

报考我校2025年高职单独招生应急救援技术、消防救援技术专业的全体考生。

二、测试成绩

职业技能测试成绩满分450分。

三、测试内容

本测试包含：政治审核、心理测试、体格检查、体能测试，其中：政治审核、心理测试和体格检查为合格性测试，体能测试为合格性测试与计分式测试相结合。如某考生以上四项测试中有任一测试结果为不合格，则该考生职业技能测试为不合格，按0分计算，不得录取。三项测试均合格的考生，其体能测试成绩折算成450分后计为该考生职业技能测试成绩。

**（一）政治审核（各项内容合格，方合格）**

政治审查参照国家综合性消防救援队伍及政府专职消防员审查要求进行，详见政治审查表（表1）。

**（二）体格检查（各项指标合格，方合格）**

1.身高：男性身高160cm以上，女性身高158cm以上。

2.体重：男性：不超过[标准体重](https://baike.baidu.com/item/%E6%A0%87%E5%87%86%E4%BD%93%E9%87%8D/1694152?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%BA%94%E5%BE%81%E5%85%AC%E6%B0%91%E4%BD%93%E6%A0%BC%E6%A3%80%E6%9F%A5%E6%A0%87%E5%87%86/_blank)（标准体重kg=身高cm-110）的30%，不低于标准体重的15%；女性：不超过标准体重的20%，不低于标准体重的15%。

3.视力：任何一眼裸眼视力不低于4.5；任何一眼矫正视力不低于4.8，矫正度数不超过600度。

4.不得有传染性或难以治愈的皮肤病，如疥疮、牛皮癣、头部黄癣等，有纹身及影响面容、外观、功能的瘢痕。

5.无明显功能障碍，肘关节外伸不超15度，肘关节外翻不超20度，无扁平足（足弓消失），下蹲不全但经调整姿势后能完全下蹲或轻度下蹲不全者可为合格。

6.无腰椎间盘突出、强直性脊柱炎等影响从事消防救援工作的疾病。

7.心脏听诊正常，无心律失常等严重心脏疾病，肺部无慢性阻塞性肺疾病、肺结核等严重肺部疾病，呼吸功能正常5。

8.肝脏、肾脏触诊正常，肝肾功能指标在正常范围内。

9.血常规各项指标基本正常，无严重贫血、白血病等血液疾病。

10.空腹血糖<7.0mmol/L，无严重的内分泌疾病，如甲状腺功能亢进或减退等影响工作的疾病

11.无癫痫（羊角风）、精神病史，无经常头痛、头晕、晕厥等不适宜从事消防救援工作的疾病。

12.无乙型肝炎、丙型肝炎、艾滋病、梅毒等传染病。

13.双耳听力正常，嗅觉正常，无严重的口腔疾病，如牙周炎、龋齿等影响正常生活和工作的疾病。

14.其它不宜从事消防员的情况。

**（三）体能测试及标准**

各测试成绩大于等于15分，方合格，详见表2。

四、测试要求

1.考生自备运动鞋及运动服装。

2.监护人及考生必须对考生的身体健康情况充分了解，视身体情况判断能否参加测试，测试前考生必须购买人身意外伤害保险，因个人原因未购买保险而产生相应后果的，由考生本人及监护人负责。

表1

政治审核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | | 民族 | |  |
| 出生日期 |  | | 身份证号码 | |  | | | | |
| 毕业学校 |  | | | | | | | | |
| 考生号 |  | | | | | 联系电话 | |  | |
| 家庭住址 |  | | | | | | | | |
| 学习经历 |  | | | | | | | | |
| 政治历史情况 | 1.本人是否参加过反动、邪教、黑恶势力组织，或与之有密切关联，是否有参与任何非法政治活动、集会游行等扰乱社会秩序行为。 [□是 / □否]  2.本人是否发表过与党和国家路线方针相悖的不当言论。 [□是 / □否]  3.本人是否曾被刑事处罚、行政拘留或者收容教养的，涉嫌违法犯罪正在被调查处理或者被侦查、起诉、审判的； [□是 / □否]  4.家庭成员、主要社会关系成员危害国家安全行为受到刑事处罚或者正在被侦查、起诉、审判的；组织、参加、支持民族分裂、暴力恐怖、宗教极端等非法组织的；邪教、有害气功组织或者黑社会性质的组织成员的；[□是 / □否]  5.解放军、武警部队退役士兵和国家综合消防救援队伍退出消防员受行政、党内处分未满处分期的，被除名、开除或辞退的； [□是 / □否]  6.其他需要说明的情况： | | | | | | | | |
| 家庭主要成员情况 | | | | | | | | | |
| 姓名 | 与本人关系 | 政治面貌 | | 工作单位及职务  详细地址 | | | | | 联系电话 |
|  |  |  | |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |
| 主要社会关系情况（至少填 3 人） | | | | | | | | | |
| 姓名 | 与本人关系 | 政治面貌 | | 工作单位及职务  详细地址 | | | | | 联系电话 |
|  |  |  | |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |
| **承 诺 书：**  我愿意从事消防救援、应急救援相关工作，自觉遵守学校“**准军事化管理**”的相关规定，具备适应岗位要求的身体和心理条件，具有良好的品行和职业道德，组织纪律观念强，具有较强的吃苦耐劳和忠诚奉献精神，服从组织安排。  学生本人签字： 学生家长签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 学校审核意见：  单位盖章  负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |

表2

体能测试及标准

1.1000（800米）跑步测试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 体能测试成绩对应分值、测试办法 | | | | | | | | | | |
| 男生  1000米 | 15分 | 16分 | 17分 | 18分 | 19分 | 20分 | 21分 | 22分 | 23分 | 24分 | 25分 |
| 5'00″ | 4'50″ | 4'40″ | 4'30″ | 4'20″ | 4'10″ | 4'00″ | 3'55″ | 3'50″ | 3'45″ | 3'40″以内 |
| 女生  800米 | 4'40″ | 4'30″ | 4'20″ | 4'10″ | 4'00″ | 3'50″ | 3'45″ | 3'40″ | 3'35″ | 3'30″ | 3'25″以内 |
| 考核要求 | 1.分组考核。  2.在跑道或平地上标出起点线，考生从起点线处听到起跑口令后起跑，完成1000\800米距离到达终点线，记录时间。  3.考核以完成时间计算成绩。 | | | | | | | | | | |

2.立定跳远考核内容及测试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目  立定跳远  （米） | 体能测试成绩对应分值、测试办法 | | | | | | | | | | |
| 分值 | 15分 | 16分 | 17分 | 18分 | 19分 | 20分 | 21分 | 22分 | 23分 | 24分 | 25分 |
| 男生 | 2.00 | 2.05 | 2.10 | 2.15 | 2.20 | 2.25 | 2.30 | 2.35 | 2.40 | 2.45 | 2.50以上 |
| 女生 | 1.85 | 1.90 | 1.95 | 2.00 | 2.05 | 2.10 | 2.15 | 2.20 | 2.25 | 2.30 | 2.35以上 |
| 考核要求 | 1.单个或分组考核。  2.在跑道或平地上标出起跳线，考生站立在起跳线后，脚尖不得踩线，脚尖不得离开地面，两脚原地同时起跳，不得有助跑、垫步或连跳动作，测量起跳线后沿至身体任何着地最近点后沿的垂直距离。两次测试，记录成绩较好的1次。  3.考核以完成跳出长度计算成绩。 | | | | | | | | | | |

3.男生引体向上（次/2分钟）测试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 体能测试成绩对应分值、测试办法 | | | | | | | | | | |
| 单杠引体向上（次/2分钟） | 15分 | 16分 | 17分 | 18分 | 19分 | 20分 | 21分 | 22分 | 23分 | 24分 | 25分 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12以上 |
| 考核要求 | 1.单个或分组考核。  2.按照规定动作要领完成动作。引体时下颌高于杠面、身体不得借助振浪或摆动、悬垂时双肘关节伸直；脚触及地面或立柱，结束考核。  3.考核以完成次数计算成绩。 | | | | | | | | | | |

4.女生仰卧起坐测试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 体能测试成绩对应分值、测试办法 | | | | | | | | | | |
| 屈膝仰卧起坐（次/2分钟） | 15分 | 16分 | 17分 | 18分 | 19分 | 20分 | 21分 | 22分 | 23分 | 24分 | 25分 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 考核要求 | 1.受测者需仰卧在垫子上，双腿屈膝稍分开，大小腿呈 90 度左右，双手抱头或放在耳朵两侧，但不能抱颈或借助手臂力量拉起上半身。  2.利用腹部力量将上半身抬起，使肩部离开垫子，尽量向膝盖靠近，过程中腰部要始终贴在垫子上，不能离开。  3.要求在2分钟内持续进行仰卧起坐，记录完成的次数。 | | | | | | | | | | |

1. 4×10米往返跑（秒）测试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目  折返跑（米） | 体能测试成绩对应分值、测试办法 | | | | | | | | | | |
| 分值 | 15分 | 16分 | 17分 | 18分 | 19分 | 20分 | 21分 | 22分 | 23分 | 24分 | 25分 |
| 男生 | 15″5 | 14″5 | 13″3 | 12″8 | 12″3 | 11″8 | 11″3 | 10″8 | 10″4 | 10″1 | 9″8  以上 |
| 女生 | 17″3 | 16″5 | 15″3 | 14″5 | 13″3 | 12″8 | 12″3 | 11″8 | 11″3 | 10″8 | 10″4以上 |
| 考核要求 | 1.单个或分组考核。  2.在10米长的跑道上标出起点线和折返线，考生从起点线处听到起跑口令后起跑，在折返线处返回跑向起跑线，到达起跑线时为完成1次往返。连续完成2次往返，记录时间。  3.考核以完成时间计算成绩。 | | | | | | | | | | |

**备注：**体能测试四项测试标准中达到最低计分标准即为合格，任意一项成绩不合格，则体能测试判定为不合格。

附件2

湖南安全技术职业学院

2025年高职单招考试艺术特长考生

职业技能测试标准

一、声乐项目测试标准

**（一）测试项目与分值（总分100分）**

1.形象气质：20分

2作品演唱：50分

3.简谱视唱：30分

**（二）测试要求与评分标准**

**1.形象气质（限时2分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 自我介绍 | 外形条件和气质修养好，台风自然大方。 | 16-20 |
| 外形条件和气质修养较好，台风稳健。 | 11-15 |
| 外形条件和气质修养一般，台风不自信。 | 0-10 |

**2.作品演唱（限时5分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 作品演唱 | 歌唱状态统一、稳定、扎实，有很好的呼吸支持，声音流畅，演唱自如，音乐风格、语言表现准确；乐感好，艺术感染力强；嗓音条件好，音色优美音域宽，力度幅度大。 | 41-50 |
| 歌唱状态统一、稳定，有良好的呼吸支持，声音较流畅，演唱较自如，语言表现准确；音乐感良好，艺术表现力强；嗓音条件较好,音色较优美，音域较宽，力度幅度较大。 | 31-40 |
| 歌唱状态基本统一，声音基本流畅，语言基本准确:有一定音乐表现力；嗓音条件一般，音色一般，音域不宽，力度幅度较小。 | 21-30 |
| 歌唱状态不够统一，声音欠流畅，语言欠准确；音乐表现力不足；嗓音条件较差，音色较差，音域较窄，力度幅度不明显。 | 11-20 |
| 歌唱状态不统一，声音不流畅，语言不准确；音乐表现力弱；嗓音条件差音色差，音域窄，力度没有幅度。 | 0-10 |

**3.简谱视唱（限时3分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 简谱视唱 | 音准精确，节奏与速度准确，音乐表现力极强，高质量完成全曲。 | 25-30 |
| 音准较准确，个别节奏型错误，速度较为准确，音乐表现力较好，较好完成全曲。 | 19-24 |
| 音准一般，错误较多，节奏型有错误，速度不太稳定，有一定表现力，基本完成乐曲。 | 13-18 |
| 音准较差，错误频繁，节奏型错误较多，速度不稳定，音乐表达较差，完成部分乐曲。 | 6-12 |
| 音准差，节奏型错误多，速度非常不稳定，几乎无音乐表现，基本未完成乐曲。 | 0-5 |

二、器乐项目测试标准

**（一）测试项目与分值（总分100分）**

1.形象气质：20分

2乐曲演奏：50分

3.简谱视唱：30分

**（二）测试要求与评分标准**

**1.形象气质（限时2分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 自我介绍 | 外形条件和气质修养好，台风自然大方。 | 16-20 |
| 外形条件和气质修养较好，台风稳健。 | 11-15 |
| 外形条件和气质修养一般，台风不自信。 | 0-10 |

**2.乐曲演奏（限时5-8分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 乐曲演奏 | 熟练地完成作品，音色达到较高要求，节奏感较强，基本功较扎实。 | 41-50 |
| 相对完整地完成作品，音色达到一定要求，节奏感较强，基本功扎实。 | 31-40 |
| 相对完整地完成作品，有较多错音但能表演完毕，发音质量不高，节奏感及基本功较差。 | 21-30 |
| 作品完成不熟练，多错音，不能表演完毕，专业技巧不扎实或方法错误，音准较差。 | 0-20 |

**3.简谱视唱（限时3分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 简谱视唱 | 音准精确，节奏与速度准确，音乐表现力极强，高质量完成全曲。 | 25-30 |
| 音准较准确，个别节奏型错误，速度较为准确，音乐表现力较好，较好完成全曲。 | 19-24 |
| 音准一般，错误较多，节奏型有错误，速度不太稳定，有一定表现力，基本完成乐曲。 | 13-18 |
| 音准较差，错误频繁，节奏型错误较多，速度不稳定，音乐表达较差，完成部分乐曲。 | 6-12 |
| 音准差，节奏型错误多，速度非常不稳定，几乎无音乐表现，基本未完成乐曲。 | 0-5 |

三、舞蹈项目测试标准

**（一）测试项目与分值（总分100分）**

1.形象气质：20分

2. 舞蹈基本功与技术技巧：30分

3.剧目展示：50分

**（二）测试要求与评分标准**

**1.形象气质（限时2分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 自我介绍 | 外形条件和气质修养好，台风自然大方。 | 16-20 |
| 外形条件和气质修养较好，台风稳健。 | 11-15 |
| 外形条件和气质修养一般，台风不自信。 | 0-10 |

**2****.舞蹈基本功与技术技巧（限时2分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 舞蹈基本功与技术技巧 | 腰、腿、跨等软开度，跳、转、翻达到较好标准；组合动作流畅，节奏清晰，动作干净利落完成度较好，技巧展示达到较好标准。 | 26-30 |
| 腰、腿、跨等软开度，跳、转、翻达到基本合格；组合动作一般流畅，节奏一般清晰，动作完成度一般，技巧展示达到基本合格。 | 21-25 |
| 腰、腿、跨等软开度，跳、转、翻达到一般标准；组合动作不流畅，节奏不清晰，技巧展示一般标准。 | 16-20 |
| 腰、腿、跨等软开度，跳、转、翻较薄弱；组合动作不流畅，节奏不清晰，技巧展示不标准。 | 0-15 |

**3.剧目展示（限时4分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 剧目展示 | 剧目选择恰当，人物塑造较为准确，清晰及表演到位，舞段流畅有质量，综合水平达到较好标准。 | 41-50 |
| 剧目选择、人物塑造、情绪及表演、舞段质量等综合水平达到基本合格标准。 | 31-40 |
| 剧目选择、人物塑造，情绪及表演、舞段质量等综合水平达到一般标准。 | 21-30 |
| 剧目选择不合适、人物塑造不清晰，情绪及表演不到位、舞段质量等综合水平不达标。 | 0-20 |

**（三）考试要求：**

1.舞蹈基本功与技术技巧：需穿着形体服、白色大袜、舞鞋。

2剧目展示：自备音乐，可穿着剧目服进行展示。

3需要播放的音频用优盘储存；优盘内只能有与考试相关的音频，不得出现其他材料。

四、播音主持项目测试标准

**（一）测试项目与分值（总分100分）**

1.形象气质：30分

2.朗诵：35分

3.模拟主持：35分

**（二）测试要求与评分标准**

**1.形象气质（限时2分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 自我介绍 | 外形条件和气质修养好，介绍语言有鲜明的个性特点，表达流畅有亲和力，声音基础条件好，语音标准。 | 26-30 |
| 外形条件和气质修养较好，介绍语言有一定的个性特点，表达基本流畅，声音基础条件较好，语音比较标准。 | 21-25 |
| 外形条件和气质修养一般，介绍语言缺乏个性特点，表达不流畅，声音基础条件一般，语音基本标准。 | 16-20 |
| 外形条件和气质修养较差，介绍语言缺乏个性特点，表达不流畅，声音基础条件较差，语音不标准。 | 0-15 |

**2.朗诵（自备稿件，限时5分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 朗诵 | 对作品有较强的理解力和感受力，能深入理解文字所提供的内容，叙事清楚明确，表达声情并茂，语言自然真挚，音色变化细腻丰富，具有较强的感染力。 | 30-35 |
| 能较好驾驭所提供的文学作品，具有一定的理解力和感受力,语言表达平易自然,有一定的表现力。情绪饱满，用情较恰当，感染力稍欠。 | 20-29 |
| 基本能驾驭所提供的文学作品，有一定的感情变化,基本完成文艺作品的朗读，但理解力、感受力、表现力和感染力均一般。 | 10-19 |
| 语言平铺直叙、干巴呆板，缺乏自然真挚的美感。 | 0-9 |

**3.模拟主持（限时3分钟）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试内容** | **评分标准** | **分值** |
| 模拟主持 | 充分运用有声语言技巧，语言通俗简洁，生动灵活，语音规范清晰，声音朴实大方，表达有感染力，有启发性。 | 30-35 |
| 话语表达中可能有一些随意性等问题存在，但不影响整体表达效果。 | 20-29 |
| 内容较为一般，结构欠严密，表达缺乏鲜明的目的性和感染力。 | 10-19 |
| 苍白乏味，语句组织松散凌乱。 | 0-9 |

**（三）考试要求**

1.自备服装。

2.需要播放的音频用优盘储存；并且优盘内只能有与考试相关的音频，不得出现其他材料。

**说明：**教育部关于普通高等学校高水平艺术团招生办法的有关规定均适用于我院艺术特长生招生工作，评分细则参照《2025年艺术类全省统考评分标准 附：湖南省艺术类专业统一考试说明及考试流程》，再结合我院实际需求与现状制定考试内容与评分标准。

附件3

湖南安全技术职业学院

2025年高职单招考试体育特长考生

职业技能测试标准

一、羽毛球专项测试办法与评分标准

要求近三年在市级比赛中获得前三名或省级（湖南省青少年羽毛球比赛或湖南省中学生羽毛球比赛，由湖南省体育局或湖南省教育厅主办）及以上级别比赛获得前八名的队员（原则上须达到二级及以上水平），方可参加专项测试。

**（一）基本技术（35分）**

1.正手发高远球（10分）：以握拍、脚步动作、发力、拍面、击球点、球的高度、弧度、落点及规则要求来评定（表1-1）。

**表1-1 正手发高远球评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **考核要点** | **配分** | **评分标准** | |
| **命中数量** | **得分** |
| 1 | 正手发后场高远球技术 | 1.达标。测试者发7个球，球落在规定的区域（B区）算命中。 | 7分 | 7 | 7 |
| 6 | 6 |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| 2.技术动作。 | 3分 | 以握拍、脚步动作、发力、拍面、击球点、球的高度、弧度、落点及规则要求来评定。 | |
| 合计 | | 10分 | | | |

2.击直线高远球+吊斜线（25分）：右（左）手握拍的考生，从A区开始启动接考官发至后场左（右）半区的场内球，连续在后场左（右）半区击直线高远球5个，斜线吊球5个，每次击球后要回到原位置。连续击球10次，取10次成绩之和。

**达标分（20分）：**

（1）高远球落点在后场B区得2分；吊球落在E、F区得2分；

（2）高远球落点在后场C区得1分；吊球落在G区得1.5分；

（3）高远球落点在中场D区得0.5分；吊球落在H区得1分；

（4）高远球落点在场外、不过网或错区得0分。

**技评分（5分）：**

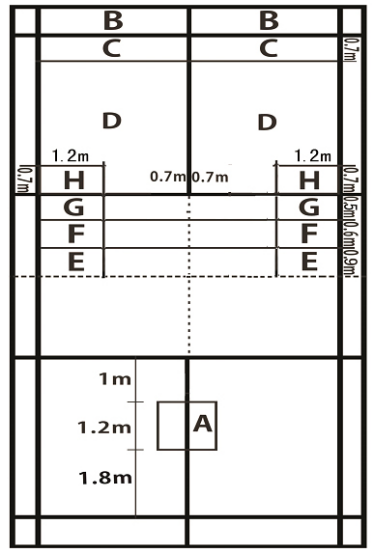
A等（5分）：准备姿势合理， 移动步法合理， 击球动作协调，弧度与落点好。

B等（3分）：准备姿势合理，移动步法合理，击球动作 基本正确，弧度与落点较好。

C等（2分）：准备姿势较合理，移动步法较合理，击球 动作一般，弧度与落点较差。

D等（1分）：准备姿势不合理，移动步法不合理，击球动作错误，难以完成动作。

**（二）实战能力（65分）**



**图1-1 羽毛球场地区域图**

以比赛形式进行，男女生分开。看测试者是否有一定的进攻和防守能力，能够运用一些高级技术：假动作、勾对角劈杀等；掌握一定的战术技能，知道如何调动对手寻找战机，知道如何调整战术和心态（表1-2）。

**表1-2 实战能力评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **赛制** | **名次** | **分数** |
| 2 | 实战能力 | 根据报名人数进行分组，每组5-7人，单循环比赛，不同级别（健将级、一级、二级等）均衡分配到每组中。 | 小组第一名 | 65 |
| 小组第二名 | 55 |
| 小组第三名 | 45 |
| 小组第四及以后名次名 | 35 |

二、健美操（啦啦操）专项测试办法与评分标准

考生需在教育、文体部门主办的健美操、啦啦操比赛获得市赛前6名，省赛前8名，或具备运动员二级证书。

1. **专业基本素质（20分）**

**1.10秒俯卧撑（5分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **性别** | **次数** | **分值** | **备注** |
| 男 | 15 | 5 | 标准俯卧撑，下压时手臂需小于90度。 |
| 女 | 12 |
| 男 | 13 | 4 |
| 女 | 10 |
| 男 | 11 | 3 |
| 女 | 8 |
| 男 | 9 | 2 |
| 女 | 6 |
| 男 | 7 | 1 |
| 女 | 5 |

**2.60秒两头起（5分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **数量（个）** | **分值** | **备注** |
| 25及以上 | 5 | 标准两头起，身体仰卧，双臂头上举，双腿并拢；腹部用力使双臂与双腿同时抬起至腹部正上方，身体充分折叠。 |
| 20-25 | 4 |
| 16-19 | 3 |
| 10-15 | 2 |
| 9 | 1 |

**3.大踢腿（5分）**

连续大踢腿（两侧各10次），动作标准垂直有力度5分，踢腿角度每少5度力度欠缺减一分。

**4.横竖叉（5分）**

髋部完全展开，贴合地面。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | **评分内容及标准** | **分值** | **评分方法** |
| 专项素质 | 纵叉 | 两腿伸直，前后分开成一字，大腿根部着地，上体直立。 | 2.5 | 大腿根距离地面每增高2厘米，扣1分。 |
| 横叉 | 两腿伸直，左右分开成一字，大腿根部着地，上体直立。 | 2.5 | 大腿根距离地面每增高2厘米，扣1分。 |

**（二）专项素质（30分）**

文森、直升飞机、直角或分腿支撑、屈体分腿跳、立转360接垂劈、单手侧手翻。难度动作按健美操、啦啦操难度标准要求，能展示出每个记5分，否则0分。

**（三）成套（50分）**

自编或高考套路。

要求：整套动作清晰流畅、表现力好、充满力度，充分展现项目特征。考官根据相关竞赛规则要求评分。音乐自备。着专业竞技健美操服或啦啦操比赛服、鞋。

**说明：测试总分低于65分，不予录取。**

三、篮球（女子）专项测试办法与评分标准

报考篮球项目需具备以下条件之一：1.近三年取得二级及以上运动员等级证书。2.近三年获得全国比赛前十六名或者省级比赛前八名的主力队员。3.近三年获得地市级比赛前八名或县区级比赛前六名的主力队员。

**（一）考核指标与所占分值**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **专项素质** | **专项技术** | | **实战能力** |
| 考核指标 | 摸高 | 投篮 | 多种变向运球上篮 | 比赛 |
| 分值 | 20 | 20 | 20 | 40 |

**（二）考试方法与评分标准**

**1.专项素质：摸高（20分）**

考试方法：考生助跑起跳摸高，单手触摸电子摸高器或有固定标尺的高物，记录绝对高度。助跑距离和起跳方式不限。每人测试2次，取最好成绩（精确到厘米）。

**表3-1 助跑摸高评分表**

| **分值** | **成绩（米）** | **分值** | **成绩（米）** | **分值** | **成绩（米）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **女** | **女** | **女** |
| 20 | 2.80 | 15 | 2.64 | 10 | 2.48 |
| 19.5 | 2.79 | 14.5 | 2.63 | 9.5 | 2.47 |
| 19 | 2.78 | 14 | 2.62 | 9 | 2.46 |
| 18.5 | 2.71 | 13.5 | 2.61 | 8.5 | 2.45 |
| 18 | 2.70 | 13 | 2.60 | 8 | 2.44 |
| 17.5 | 2.69 | 12.5 | 2.59 | 7.5 | 2.43 |
| 17 | 2.68 | 12 | 2.52 | 7 | 2.42 |
| 16.5 | 2.67 | 11.5 | 2.51 | 6.5 | 2.41 |
| 16 | 2.66 | 11 | 2.50 | 6 | 2.40 |
| 15.5 | 2.65 | 10.5 | 2.49 | 5.5 | 2.39 |
|  |  |  |  | 5 | 2.38 |

**2.专项技术**

**（1）投篮（20分）**

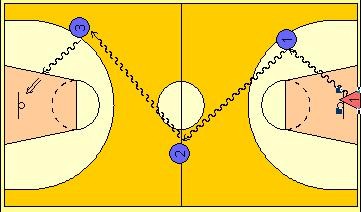
测试方法：以篮圈中心投影点为中心，5.5米为半径画弧，考生在弧线外进行1分钟自投自抢，投篮方式不限，记投中次数，投中一次得2分，最高20分。每人测两次，记其中一次最佳成绩。投篮必须在弧线外，不准踩线，踩线投篮投中无效。

**表3-2 投篮评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩（个） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 分值 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

**（2）多种变向运球上篮（20分）**

测试方法：考生在球场端线中点站立，面向前场，用右手运球至①处，以考生开始运球时球落地开表，在①处做右手背后运球变向，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球变向，换右手运球至③处，在③处右手跨下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手运球至②处做右手后转身运球，变向，换左手运球至①处做左手跨下运球后左手上篮。球中后做同样动作再重复一次，回到原处停表。（如图3-1所示）篮球场地上的标志①、②、③为以40厘米为半径的圆圈，①、③到端线的距离为6米、到边线的距离为2米。②在中线上并到中圈中心距离为2.8米。要求考生在考试时必须任意一脚踩到圆圈线或圆圈内地面，方可变向，否则视为无效，不予计分；运球上篮时球须投中，投不进可进行补投，若球不中仍继续带球前进，视为无效，也不予计分。每人测试二次，记其中一次最佳成绩。

****图3-1 多种变向运球上篮示意图

**表3-3 多种变向运球上篮评分表**

| **分值** | **成绩（秒）** | **分值** | **成绩（秒）** |
| --- | --- | --- | --- |
| **女** | **女** |
| 20 | 38.00 | 14.5 | 43.50 |
| 19.5 | 38.50 | 14 | 44.00 |
| 19 | 39.00 | 13.5 | 44.50 |
| 18.5 | 39.50 | 13 | 45.00 |
| 18 | 40.00 | 12.5 | 45.50 |
| 17.5 | 40.50 | 12 | 46.00 |
| 17 | 41.00 | 11.5 | 46.50 |
| 16.5 | 41.50 | 11 | 47.00 |
| 16 | 42.00 | 10.5 | 47.50 |
| 15.5 | 42.50 | 10 | 48.00 |
| 15 | 43.00 | 9 | 高于48.00 |

**3.实战能力：比赛（40分）**

（1）考试方法：按照篮球比赛规则，视考生人数分队进行比赛。

（2）评分标准：考评员参照实战能力评分细则，独立对考生动作的正确、协调、连贯程度，技、战术运用水平和配合意识等方面进行综合评定。采用10分制评分，分数至多到小数点后1位。评分标准（表3-4）

**表3-4 实战比赛与综合能力评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级（分值范围）** | **评价标准** |
| 优（40-35分） | 动作正确、协调、连贯、实效；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识强、实战效果好。 |
| 良（34-28分） | 动作正确、协调；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识较强、实战效果较好。 |
| 中（27-20分） | 动作基本正确、协调；技术运用基本合理、运用效果一般；战术配合意识一般、效果一般。 |
| 差（19分以下） | 动作不正确、不协调；技术动作不合理、运用效果差；战术配合意识差、效果差。 |

附件4

湖南安全技术职业学院

2025年单独招生考试样题

**《文化素质测试》样题**

**第一部分 语文部分（单选题，每题2分，共50题）**

1.下列词语中，加点的字注音完全正确的一项是：

A 莅临（lì）　 粗犷（kuàng） 憔悴（qiáo）　 咄咄逼人（duō）

B 侍弄（shì）　 徘徊（huí）　 啄食（zhuó）　 人迹罕至（hǎn）

C 贪婪（lán）　 诅咒（zǔ）　 闪烁（shuò） 众目睽睽（kuí）

D 干涸（gù）　 滑稽（jī）　 中伤（zhòng） 随声附和（hè）

2.“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”这里的“屠苏”指的是：

A 苏州 B 房屋 C 酒 D 庄稼

3.下列句子中加点词语使用不恰当的一项是：

A 我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。

B 为把帮扶工作落到实处，王书记灵机一动，亲自到需要走访的群众家去。

C 井房的经历使我求知的欲望油然而生。

D 你真是杞人忧天，即使下大雨，这里地势高，绝不会被淹没的。

4.下列各句中的传统礼貌用语使用得体的一项是：

A 你和我小学毕业时的合影我一直当作珍贵的“文物”惠存着。

B 可能是一时疏忽，你的稿子有几个不大通畅的语句，我斗胆作了斧正。

C 你寄来的使用说明书，我有几个地方不大明白，特去信垂询。

D 我的一首小诗在《星星》上发表了，现抄寄给你，请雅正。

5.下列诗句中，运用了比喻修辞手法的一项是（ ）

A 高堂明镜悲白发

B 朝如青丝暮成雪

C 钟鼓馔玉不足贵

D 古来圣贤皆寂寞

……

**第二部分 数学部分（单选题，每题4分，共25题）**

1.集合用区间表示为（ ）。

A （﹣∞，3）

B （﹣∞，3]

C [3，＋∞）

D （3，＋∞）

2.若集合，则此集合的真子集有 个。

A 

B 

C 

D 

3.若a，b，c成等差数列，且 a+b+c=18,则b=（ ）。

A 6 B 8 C 9 D 18

4.等比数列1，﹣3，9，﹣27，… 前四项和为（ ）。

A ﹣20  B ﹣30  C ﹣10  D 10

5.函数的定义域是( )   
A   B   C   D 

……

**第三部分 英语部分（单选题，每题2分，共50题）**

1. Beijing is well \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ its beautiful scenery and the Great Wall.

A known as

B known to

C known about

D known for

2. To succeed in a scientific experiment,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A one needs being patient person

B patience is to need

C one needs to be patient

D patience is what needed

3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from school for a long time.

A has left

B has been away

C did leave

D will leave

4. Today the police can watch cars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on roads by radar.

A run

B to run

C running

D to be run

5. ---Where’s Jim?

---He \_\_\_\_ to England.

A has been

B went to

C has gone

D goes

……

**《职业技能测试》样题**

**一、判断题（每题1分，共30题）**

1. 考试之前越放松越容易考出好成绩。

2. 《三国演义》中周瑜虽然才华出众，机智过人。但诸葛亮利用其气量狭小的弱点、巧设计谋，气得他断送了风华正茂的生命。这说明情绪对一个人的身体健康产生直接或间接的影响。

3. 蛋白质是细胞中重要的有机化合物，一切生命活动都离不开蛋白质。

4. 戴上自救器后，如果吸气时感到干燥且不舒服，可以脱掉口具吸口气。

5. 在高处或有坠落危险的地方作业时，必须系好安全带。

……

**二、单选题（每题3分，共90题）**

1.微机硬件系统中最核心的部件是( )。

A. 内存储器 B. 输入输出设备

C. CPU D. 硬盘

2.若皮肤沾上化学品，应（ ）。

A. 立即用布抹干

B. 立即用清水冲洗患处

C. 尽快完成工作后，就医治疗

D. 立即用酒精清洗

3.多媒体技术的特性不包括( )。

A. 集成性 B. 网络化

C. 交互性 D. 数字化

4.在下列电流路径中，最危险的是（ ）。

A. 左手—前胸 B. 左手—双脚

C. 右手—双脚 D. 左手—右手

5.心理健康在社会交往中可表现为 ( ) 。

A. 经常与素不相识的人十分热情地交谈．表现为十分兴奋的状态

B. 对同事、好友无缘无故地表现为冷漠、漠不关心

C. 有自己喜欢与不喜欢的人

D. 接触异性时经常表现为紧张的情绪

6.要锁定键盘英文字母大写输入状态，需要按下列哪个功能键( )。

A. Caps Lock B. Num Lock

C. Scroll Lock D. Esc

7.安全色中黄色代表（ ）。

A. 禁止 B. 警告

C. 指令 D. 提示

8. 2022年1月12日，中国与( )正式签署《关于共同推进丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路建设的谅解备忘录》，正式成为共建“一带一路”大家庭的新成员。

A. 伊朗 B. 叙利亚

C. 以色列 D. 土耳其

9. 在某次网球联赛中，如果甲和乙都没有出线，则丙一定出线。上述前提中再增加以下哪项，可推出“甲出线”的结论?

A. 丙出线但乙没出线

B. 丙和乙都出线了

C. 丙和乙都没出线

D. 丙没出线但乙出线了

10. 化学品泄漏事故发生时，下面做法错误的是（ ）。

A. 立即报警

B. 对事故发生区域进行交通管制

C. 请现场所有人员参加事故救援

D. 疏散附近人员

……